



# 30 Schede Facili da Fare

Esercizi a basso sforzo di scrittura per bambini 6-11 anni

**Italiano · Matematica · Logica e attenzione**

## **Pensate per chi fatica a scrivere a mano**

(scrittura lenta, faticosa o disordinata). In quasi tutte le schede **non serve scrivere parole**: si risponde cerchiando, collegando o mettendo una crocetta.



### **Cerchia**

fai un cerchio



### **Collega**

tira una riga



### **Crocetta**

metti una X

**1**

### **Numera**

scrivi 1·2·3

## Come usare queste schede

---

### Perché sono "a basso sforzo di scrittura"

Per molti bambini neurodivergenti (disprassia, disgrafia, DSA, ADHD) scrivere a mano è lento, stanca e distoglie energie dal ragionamento. Qui il **gesto grafico è ridotto al minimo**: il bambino dimostra ciò che sa **cerchiando, collegando o crocettando**, senza dover formare lettere o frasi.

### Accorgimenti già inclusi

Carattere grande e senza grazie ad alta leggibilità; molto spazio bianco; una sola consegna per pagina con icona che ricorda l'azione; aree di risposta ampie da cerchiare con facilità; disegni semplici in bianco e nero che si stampano bene anche in economia.

### Consigli pratici

Stampa su A4, se possibile ingrandendo al 100% (senza "adatta alla pagina"). Va benissimo un pennarello a punta grossa: cerchiare con un tratto spesso è più facile che scrivere. Per chi si stanca, proponi **una o due schede alla volta** e usa le tre stelline in alto per scegliere la difficoltà (★ facile, ★★ medio, ★★★ più impegnativo). Le poche schede con "scrivi 1·2·3" richiedono solo numeri: se anche questo è faticoso, il bambino può **indicare l'ordine a voce** e tu scrivi per lui.

### Chiave delle risposte (per l'adulto)

1 A·M·e uguali al modello · 2 A-a E-e M-m S-s R-r · 3 CASA, CUORE, CANE, CHIAVE · 4 RE=1, CASA=2, GELATO=3, LUNA=2, TAVOLO=3 · 5 MELA→mela, SOLE→sole, CASA→casa, PESCE→pesce · 6 PALLA, GATTO, MELA, SOLE · 7 GN, GL, SC, GN · 8 L, S, N, L · 9 seme→foglia→albero · 10 il gatto / la palla · 11 4, 6, 3 · 12 2·5·3·4 · 13 7, 9, 8 · 14 5, 8, 7 · 15 4, 7, 1 · 16 4, 6, 9 · 17 pari: 2·8·4 – dispari: 5·7 · 18 >, <, = · 19 6, 10, 9, 8 · 20 3+2 → 5 · 21 pesce, cuore, gatto · 22 sole, pesce · 23 coppie identiche · 24 tutti i SOLE (6) · 25 animali: gatto·uccello·cane · 26 stessa forma · 27 A→3, B→1 (C→2) · 28 albero→stella, fiore→palla · 29 dal più piccolo al più grande · 30 stella.

1

ITALIANO

## Cerchia la lettera uguale al modello



Guarda la lettera nel riquadro. Cerchia tutte le lettere uguali.

A

O

A

E

A

R

A

M

N

M

W

M

H

M

e

e

o

c

e

a

e



**Come si fa:** Non devi scrivere: metti solo un cerchio intorno alle lettere uguali al modello.

2

ITALIANO

## Collega la lettera GRANDE alla piccola



Tira una riga dalla lettera MAIUSCOLA alla sua minuscola.

A ●

● r

E ●

● m

M ●

● a

S ●

● e

R ●

● s



**Come si fa:** Traccia una linea da sinistra a destra. Basta un segno, anche non perfetto.



Di' il nome di ogni disegno. Cerchia quelli che iniziano con la lettera C.

**C**

**Come si fa:** Sono: CASA, CUORE, CANE, CHIAVE. Cerchia solo quei quattro disegni.



Batti le mani per ogni sillaba. Metti una X nel quadratino giusto.

RE

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3

CA-SA

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3

GE-LA-TO

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3

LU-NA

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3

TA-VO-LO

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3



**Come si fa:** Le sillabe sono i 'pezzi' della parola. RE = 1, CA-SA = 2, GE-LA-TO = 3.



Tira una riga da ogni parola al disegno giusto.

MELA ●



SOLE ●



CASA ●



PESCE ●



**Come si fa:** Leggi la parola, cerca il disegno uguale e collegali con una linea.



Guarda il disegno. Cerchia la parola scritta in modo corretto.



PALLA

PALA



GATTO

GATO



MELA

MELLA



SOLE

SOLLE



**Come si fa:** Attenzione alle doppie! A volte la lettera è una sola, a volte è doppia.

7

ITALIANO

Cerchia il gruppo giusto: GN · GL · SC ★★★



Leggi la parola. Cerchia il gruppo di lettere che manca.

\_\_\_OMO

GN

GL

SC

FO\_\_\_IA

GN

GL

SC

PE\_\_\_E

GN

GL

SC

RA\_\_\_O

GN

GL

SC



Come si fa: GNOMO → GN · FOGLIA → GL · PESCE → SC · RAGNO → GN.

8

ITALIANO

## Completa la parola: cerchia la lettera che manca



Guarda il disegno e leggi la parola. Cerchia la lettera giusta al posto di \_



SO\_E

L

R

N



CA\_A

S

M

T



LU\_A

N

M

L



ME\_A

L

N

R



**Come si fa:** SOLE, CASA, LUNA, MELA. Cerchia la lettera che completa la parola.

1

Scrivi 1, 2, 3 nei quadratini per mettere in ordine la storia.



il seme cresce



spunta la  
fogliolina



diventa un albero



**Come si fa:** Pensa a cosa succede prima e cosa dopo. Scrivi solo i numeri, niente parole.



Leggi la frase. Poi leggi la domanda e cerchia la risposta giusta.

**Il gatto beve il latte.**

Chi beve il latte?

il cane

il gatto

il sole

**Anna gioca con la palla rossa.**

Con che cosa gioca Anna?

il libro

la palla

la mela



**Come si fa:** La risposta è dentro la frase: rileggila con calma prima di scegliere.



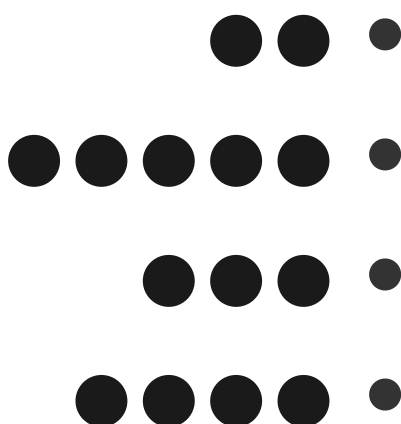
Conta i disegni. Cerchia il numero giusto.



**Come si fa:** Tocca ogni disegno con il dito mentre conti, così non ne salti nessuno.



Conta i pallini. Collega ogni gruppo al suo numero.



● 4

● 2

● 3

● 5



**Come si fa:** Conta i pallini a sinistra e cerca lo stesso numero a destra.



In ogni coppia, cerchia il numero più grande.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | e | 4 |
| 6 | e | 9 |
| 8 | e | 3 |



**Come si fa:** Il numero più grande è quello che vale di più: 9 è più grande di 6.



Fai il calcolo. Cerchia il risultato giusto.

$$3 + 2 = \boxed{4} \quad \boxed{5} \quad \boxed{6}$$

$$4 + 4 = \boxed{7} \quad \boxed{8} \quad \boxed{9}$$

$$6 + 1 = \boxed{6} \quad \boxed{7} \quad \boxed{8}$$



**Come si fa:** Puoi contare sulle dita: parti dal primo numero e aggiungi il secondo.



Fai il calcolo. Cerchia il risultato giusto.

$$7 - 3 = \boxed{3} \quad \boxed{4} \quad \boxed{5}$$

$$9 - 2 = \boxed{6} \quad \boxed{7} \quad \boxed{8}$$

$$5 - 4 = \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{3}$$



**Come si fa:** Togliere vuol dire contare indietro: da 7 torna indietro di 3 → 6, 5, 4.

**Completa la sequenza: cerchia il numero che manca**

Guarda i numeri in fila. Cerchia il numero che va al posto di ?

|    |    |   |   |   |
|----|----|---|---|---|
| 1  | 2  | 3 | ? | 5 |
| 4  | 6  | 7 |   |   |
| 2  | 4  | ? | 8 |   |
| 5  | 6  | 7 |   |   |
| 10 | ?  | 8 | 7 |   |
| 9  | 11 | 5 |   |   |



**Come si fa:** Cerca la regola: qui i numeri crescono o calano sempre allo stesso modo.



Metti una X per dire se il numero è pari o dispari.

2

☐

PARI

☐

DISPARI

5

☐

PARI

☐

DISPARI

8

☐

PARI

☐

DISPARI

7

☐

PARI

☐

DISPARI

4

☐

PARI

☐

DISPARI



**Come si fa:** PARI si dividono in due gruppi uguali: 2, 4, 6, 8. DISPARI: 1, 3, 5, 7, 9.



Cerchia il segno giusto tra i due numeri: > (maggiore), = (uguale), < (minore).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | > | = | < | 3 |
| 2 | > | = | < | 6 |
| 4 | > | = | < | 4 |



**Come si fa:** La 'bocca' del segno si apre verso il numero più grande:  $5 > 3$ .



Collega ogni moltiplicazione al suo risultato.

$2 \times 3 \bullet$

$\bullet 8$

$5 \times 2 \bullet$

$\bullet 6$

$3 \times 3 \bullet$

$\bullet 10$

$4 \times 2 \bullet$

$\bullet 9$



**Come si fa:**  $2 \times 3$  vuol dire  $3 + 3$ . Puoi contare a gruppetti per trovare il risultato.

**Problema: cerchia l'operazione e la risposta**

**Leggi il problema. Cerchia prima l'operazione, poi la risposta.**

**Anna ha 3 mele. La mamma gliene dà altre 2.  
Quante mele ha Anna adesso?**

**1) Cerchia l'operazione giusta:**

$$3 + 2$$

$$3 - 2$$

**2) Cerchia la risposta giusta:**

**1****5****6**

**Come si fa:** 'Le dà altre 2' vuol dire che le mele aumentano: si fa una addizione.

## Trova l'intruso: cerchia quello diverso



In ogni fila c'è un disegno diverso dagli altri.  
Cerchialo.

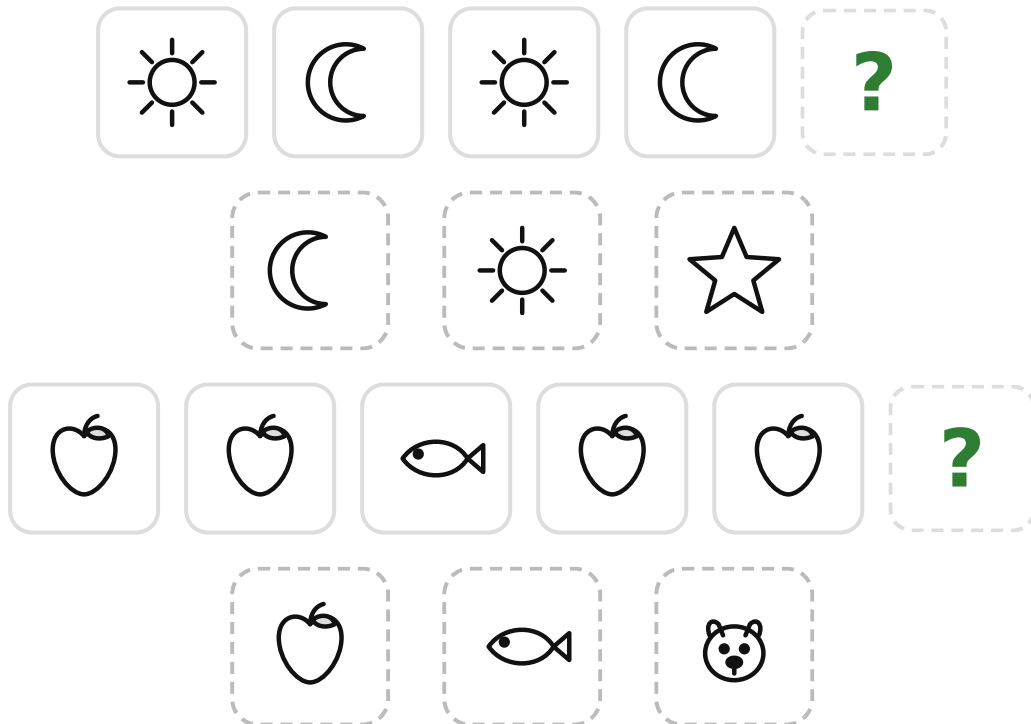


**Come si fa:** Guarda bene tutta la fila: quattro disegni sono uguali, uno no.

## Cosa viene dopo? Cerchia la figura giusta



Guarda come si ripetono i disegni. Cerchia quello che viene dopo.



**Come si fa:** C'è un ordine che si ripete: sole, luna, sole, luna... e poi?



Collega ogni disegno a sinistra con quello uguale a destra.

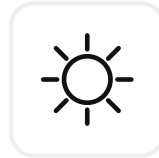
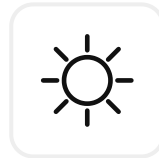
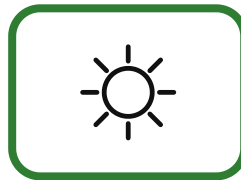


**Come si fa:** Cerca a destra il disegno identico a quello di sinistra e collegali.

## Cerchia TUTTI i disegni uguali al modello



Guarda il modello nel riquadro. Cerchia tutti i disegni uguali (anche più di uno).



**Come si fa:** Ci sono tanti SOLE nascosti tra gli altri disegni: trovali tutti e cerchiali.

# Collega ogni disegno al gruppo giusto



Collega ogni disegno al cartello giusto: **ANIMALI** o **NON ANIMALI**.



**ANIMALI**



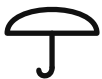
**NON ANIMALI**



**Come si fa:** Gatto, uccello e cane sono ANIMALI. Mela e casa vanno in NON ANIMALI.



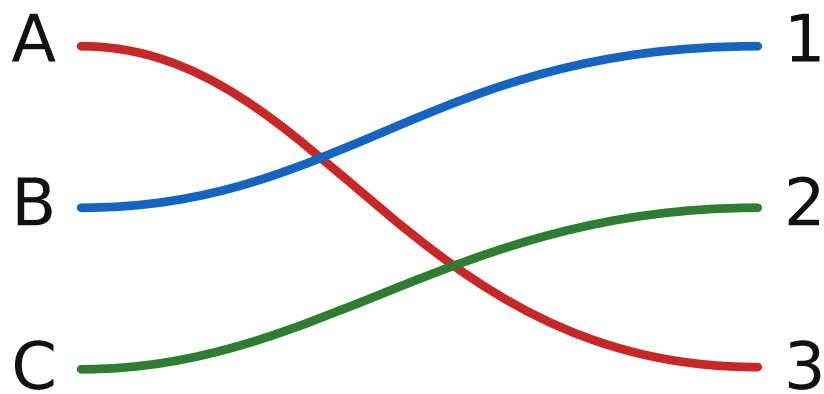
Collega ogni disegno all'ombra nera della stessa forma.



**Come si fa:** L'ombra ha la stessa forma del disegno, ma è tutta nera.



Segui ogni linea colorata con lo sguardo. Cerchia il numero dove arriva.



A arriva al numero:

1

2

3

B arriva al numero:

1

2

3



**Come si fa:** Parti dalla lettera e segui la linea del suo colore fino alla fine, senza fretta.

## Trova le differenze: cerchia ciò che cambia



Confronta i due disegni. Nel Disegno 2 cerchia le cose diverse dal Disegno 1.

### Disegno 1



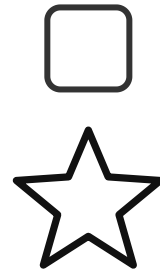
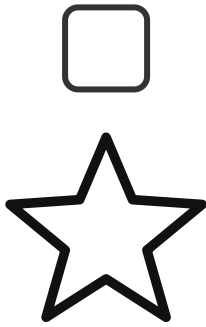
### Disegno 2 — cerchia ciò che è cambiato



**Come si fa:** Ci sono 2 differenze. Guarda un oggetto alla volta, da sinistra a destra.

1

Scrivi 1 sotto il più piccolo, 2 al medio, 3 al più grande.



**Come si fa:** Confronta le grandezze. Scrivi solo i numeri 1, 2, 3 nei quadratini.

## Quale pezzo manca? Cerchia quello giusto



Guarda la fila che si ripete. Cerchia il disegno che va al posto di ?



Quale disegno completa la fila?



**Come si fa:** Stella, cuore, stella, cuore... la fila continua sempre nello stesso modo.